

## **Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольников**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Никитинского детского сада (далее – ДОУ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 г. (далее – Стандарт)

### **2. Основные понятия**

Под педагогической диагностикой понимается такая оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребёнком или с группой детей. При этом согласно требованиям Стандарта такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребёнка или о динамике такого развития по мере реализации Программы.

Мониторинг освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) является системой работы и имеет определённые этапы реализации: сбор, обработка, распространение и хранение информации об уровне освоения детьми ОП ДО в контексте оценки качества дошкольного образования.

### **3. Цель и задачи индивидуального развития дошкольников**

Реализация ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО предполагает оценку индивидуального развития детей в каждой возрастной группе или каждом возрасте: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

#### **4. Организация проведения оценки индивидуального развития дошкольников**

4.1. Оценка индивидуального развития дошкольников осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми ОП ДО. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в ДОУ (с 07.30 до 16.30 исключая время, отведенное на сон)

4.2 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

4.3. Результаты оценки индивидуального развития предоставляются воспитателем ДОУ заведующей, согласно модели педагогического мониторинга. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и, на основе анализа, определяются цели и задачи планирования педагогической деятельности на следующий учебный год.

4.4. Оценка определяется по сформированности критериев детской деятельности.

**Результаты педагогической диагностики:**

- 1) нацелены на выявления освоения (или не освоения) ребенком разделов ОП ДО с точки зрения таких показателей, как усвоение знаний и представлений, овладение умениями и навыками;
- 2) направлены на определение личностного развития, эмоционального благополучия;
- 3) носят описательный характер (см. таблицу «Оценка уровня достижения детьми результатов освоения образовательной программы ДОУ»).

#### **5. Контроль**

5.1 Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется заведующим посредством следующих форм:

- проведение текущего и оперативного контроля;
- организация тематического контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### **6. Отчетность**

6.1 Воспитатель в конце года сдаёт результаты проведения оценки индивидуального развития заведующему ДОУ, который осуществляет мониторинг.

#### **7. Документация**

7.1 Материалы оценки индивидуального развития представлены в диагностических картах и аналитических справках

7.2 Результаты оценки индивидуального развития каждого воспитанника хранятся у воспитателя.